

Дніпропетровський національний університет імені Олеся Гончара

Факультет психології

Кафедра педагогічної та вікової психології

“ЗАТВЕРДЖУЮ”

Проректор з науково-педагогічної
роботи

_____ (проф. Чернецький С. О.)

“ _____ ” _____ 2013 року

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

_____ психологія (англійською мовою) _____
(шифр і назва навчальної дисципліни)
напрямок підготовки _____ 6.020303 – філологія (англійська) _____
(шифр і назва напрямку підготовки)
спеціальність _____
(шифр і назва спеціальності)
спеціалізація _____
(назва спеціалізації)
факультет/центр _____ української й іноземної філології та мистецтвознавства _____
(назва факультету/центру)

Дніпропетровськ – 2013 рік

Робоча програма «Психологія (англійською мовою) для студентів за напрямом підготовки 6.020303 – філологія (англійська мова та література) „22” травня 2013 року – 9 с.

Розробник: Байер Оксана Олександрівна, кандидат психологічних наук, доцент кафедри педагогічної та вікової психології

Робоча програма затверджена на засіданні кафедри педагогічної та вікової психології

Протокол від «22» травня 2013 р. № 14

Завідувач кафедри пед. та вікової психології

_____ (Носенко Е. Л.)

“22” травня 2013 року

Схвалено науково-методичною комісією за напрямом підготовки/спеціальністю 6.020303 _____

Протокол «22» серпня 2013 р. № 1

Голова _____ (Писаренко Н. Д.)

“22” серпня 2013 року

Схвалено Вченою радою факультету психології

Протокол від «___» _____ 2013 р. № ___

Голова _____ (Волков Д. С.)

“ ___ ” _____ 2013 року

1. Опис навчальної дисципліни

Найменування показників	Галузь знань, напрям підготовки, освітньо-кваліфікаційний рівень	Характеристика навчальної дисципліни	
		денна форма навчання	заочна форма навчання
Кількість кредитів – 3	Галузь знань 0203 гуманітарні науки	за вибором	
	Напрямок підготовки 6.020303 – філологія (англійська мова та література)		
Модулів – 2		Рік підготовки:	
Змістових модулів – 4		3-й	
Індивідуальне науково-дослідне завдання -		Семестр	
Загальна кількість годин - 108		5-й	
Тижневих годин для денної форми навчання: аудиторних – 3 самостійної роботи студента – 3,5	Освітньо-кваліфікаційний рівень: бакалавр	Лекції	
		36 год.	
		Практичні, семінарські	
		18 год.	
		Лабораторні	
		-	
		Самостійна робота	
54 год.			
Індивідуальні завдання: види, години			
Вид контролю: екзамен			

Примітка.

Співвідношення кількості годин аудиторних занять до самостійної і індивідуальної роботи становить:

для денної форми навчання – 1/1

2. Мета та завдання навчальної дисципліни

Мета викладання дисципліни полягає у наданні студентам систематизованих знань про психіку як особливу форму життєдіяльності та формуванні уявлення про досягання психологічних дисциплін у пізнанні людини.

Завдання дисципліни зводяться до наступних:

- формування у студентів розуміння сутності психологічних процесів і явищ;
- засвоєння базових понять наукової психології;
- ознайомлення з провідними напрямками та проблемами сучасної психологічної науки і практики;
- формування уявлення про психіку як цілісний регулятор діяльності, спілкування, поведінки тощо;
- оволодіння загальною культурою інтелектуальної діяльності (сприйняття, уваги, пам'яті, мислення);
- формування уявлення про психологічні механізми опосередкованого впливу суспільства на психічне життя людини;
- розуміння природи індивідуальних психологічних розбіжностей людей;
- формування загальної психологічної компетентності.

У результаті вивчення навчальної дисципліни студент повинен

знати:

- специфіку предмета, базові поняття, завдання та методи психології, її місце в системі гуманітарних та природничих наук;
- методи науково-психологічних досліджень;
- принципи суб'єктно-діяльнісного підходу в психології;
- закономірності розвитку особистості людини;
- зміст, види, властивості та умови розвитку пізнавальних процесів;
- зміст емоційно-вольової сфери;
- принципи ефективної взаємодії в міжособистісних стосунках.

вміти:

- розуміти індивідуальні психологічні особливості як свої, так і іншої людини;
- оцінювати рівень розвитку власних пізнавальних процесів (відчуття, сприймання, уява, пам'ять, мислення, увага, мовлення) та іншої людини;
- аналізувати та регулювати власні емоційні стани, що впливають на ефективність професійної та побутової діяльності;
- установлювати рівень відповідності власних індивідуально-типологічних особливостей, рис характеру, інтересів, здібностей, переконань та цінностей наявним умовам професійної та побутової діяльності.

Програма навчальної дисципліни

Змістовий модуль 1. Introduction to psychology.

Тема 1. What do psychologists do? And what do people think they do? Experimental design.

Тема 2. Biopsychology. The time of reaction. Hemispheres. Nature versus nurture.

Тема 3. Consciousness. Circadian rhythms. Daydreams. Meditation.

Змістовий модуль 2. Cognition.

Тема 4. Sensation and perception. Sensibility. Stroop effect.

Тема 5. Learning. Operant conditioning. Classical conditioning. Cognitive map.

Тема 6. Memory. The phenomenon of memory. The principle of Poliana. The strategies of memory.

Тема 7. Language, thinking, and intelligence. Puzzles and creativity. Language and context.

Змістовий модуль 3. Personality psychology.

Тема 8. Motivation and emotions. Moods. Life style and health.

Тема 9. Personality. Self-esteem. Five factor personality model. Self-actualization.

Тема 10. Development. Intimacy. Temperament. Reasoning.

Тема 11. Social psychology. Attributions. Attitudes and behavior. Love and Passion.

Змістовий модуль 4. Therapies.

Тема 12. Psychological disorders.

Тема 13. Counseling and psychotherapy.

4. Структура навчальної дисципліни

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин												
	денна форма						Заочна форма						
	усього	у тому числі					усього	у тому числі					
		л	п	лаб	інд	с.р.		л	п	лаб	інд	с.р.	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	
Змістовий модуль 1. Introduction to psychology.													
Тема 1. What do psychologists do?	10	4	2			4							
Тема 2. Biopsychology.	4	2	1			1							
Тема 3. Consciousness.	4	2	1			1							
Разом за змістовим модулем 1	18	8	4			6							
Змістовий модуль 2. Cognition.													
Тема 4. Sensation and perception.	4	2	1			1							
Тема 5. Learning.	4	2	1			1							
Тема 6. Memory.	5	2	1			2							
Тема 7. Language, thinking, and intelligence.	12	4	2			6							
Разом за змістовим модулем 2	25	10	5			10							
Змістовий модуль 3. Personality psychology.													
Тема 8. Motivation and emotions.	4	2	1			1							
Тема 9. Personality.	7	4	2			1							
Тема 10. Development.	8	4	2			2							
Тема 11. Social psychology.	8	4	2			2							
Разом за змістовим модулем 3	27	14	7			4							
Змістовий модуль 4. Therapies.													

Тема 12. Psychological disorders.	5	2	1			2					
Тема 13. Counseling and psychotherapy.	33	2	1			30					
Разом за змістовим модулем 4	38	4	2			32					
Усього годин	108	36	18			54					

5. Теми семінарських занять

Семінарські заняття не передбачені.

6. Теми практичних занять

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1	What do psychologists do? And what do people think they do? Experimental design.	2
2	Biopsychology. The time of reaction. Hemispheres. Nature versus nurture.	1
3	Consciousness. Circadian rhythms. Daydreams. Meditation.	1
4	Sensation and perception. Sensibility. Stroop effect.	1
5	Learning. Operant conditioning. Classical conditioning. Cognitive map.	1
6	Memory. The phenomenon of memory. The principle of Polianna. The strategies of memory.	1
7	Language, thinking, and intelligence. Puzzles and creativity. Language and context.	2
8	Motivation and emotions. Moods. Life style and health.	1
9	Personality. Self-esteem. Five factor personality model. Self-actualization.	2
10	Development. Intimacy. Temperament. Reasoning.	2
11	Social psychology. Attributions. Attitudes and behavior. Love and Passion.	2
12	Psychological disorders.	1
13	Counseling and psychotherapy.	1

Усього: 18 годин

8. Самостійна робота

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1. Підготовка теоретичних питань.		
1	The growth of psychology. Research methods in psychology. Ethics in psychology.	3
2	The central nervous system. The peripheral nervous system. Behavior genetics.	2
3	Drug-altered consciousness. What are the signs of	3

	alcoholism?	
4	Vision. Hearing. The other senses.	2
5	Shaping better health through biofeedback.	2
6	Improving your memory for textbook materials. Biology and Memory.	3
7	Problem solving. Decision making. Emotional intelligence. Creativity.	2
8	Primary drives. The lie detector: what does it tell us?	2
9	The theories of personality. Personality assessment.	2
10	Methods in developmental psychology. Shaping personality in the family.	2
11	Ethnic conflict and violence. Altruism.	3
12	Gender differences in abnormal behavior.	3
13	Client diversity and treatment.	3
2. Підготовка до практичних занять.		
1	Підготовка до виконання тестів.	18
3. Підготовка до написання контрольної роботи.		
Разом		54

10. Методи навчання

Словесні (лекція, бесіди, дискусії); **Наочні** (демонстрація, ілюстрація); **Практичні** (самостійна робота); **Проблемні** (проблемне викладання, частково-пошукове); **Інтерактивні** (евристична бесіда, проблемна лекція, лекція-презентація, ділова гра, мозковий штурм, методи з використанням мультимедійних технологій.)

11. Методи контролю

Практична контрольна перевірка (синтезована – узагальнена перевірка знань, умінь, навичок; ймовірна – перевірка всієї системи знань); **Тестовий метод**; **Програмований метод**; **Підсумковий** (екзамен проводиться методами письмової роботи; Тестування); **Взаємоконтроль**; **Самоконтроль**; **Самооцінка**.

12. Розподіл балів, які отримують студенти

Змістовий модуль 1	Змістовий модуль 2	Змістовий модуль 3	Змістовий модуль 4	Підсумковий тест (екзамен)	Сума
10	10	10	30	40	100

Шкала оцінювання: національна та ECTS

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою	
		для екзамену, курсового проекту (роботи), практики	для заліку
90 – 100	A	відмінно	зараховано
82-89	B	добре	
74-81	C		
64-73	D	задовільно	
60-63	E		
0-59	FX	незадовільно з можливістю повторного складання	не зараховано з можливістю повторного складання
	F*	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни	не зараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни

* виставляється тільки якщо залік складений комісією.

13. Методичне забезпечення

Опорний конспект лекцій, ілюстративні матеріали, літературні джерела.

1. Бочелюк В. Й., Бочелюк В. В. Методика та організація досліджень із психології: Навч. пос. – К.: Центр учбової літератури, 2008. – 360 с.

2. Крысько В. Г. Психология и педагогика в схемах и таблицах. – Мн.: Харвест, 1999. – 384с.

3. Методические указания по организации и проведению самостоятельной работы студентов по психологии. – Дніпропетровськ: РВВ ДНУ, 1993. – 24 с.

4. Рибалка В.В. Методологічні питання наукової психології. Навчально-методичний посібник. – К., 2003.

5. Сисоева С.О., Поясок Т.Б. Методичні рекомендації з вивчення навчального курсу „Психологія та педагогіка”. – К. 2008.

6. Элькин Д. Г. Конспект лекций по общей психологии. Внимание и память. – Одесса: Одесская городская типография, 1970. – 102 с.

7. Элькин Д. Г. Конспект лекций по общей психологии. Психология ощущения и восприятия. – Одесса: Одесская городская типография, 1968. – 104 с.
Элькин Д. Г. Психология речи. Текст лекций для студентов филологического факультета. – Одесса: Одесская городская типография, 1971. – 92 с.

14. Рекомендована література

Базова

1. Gleitman Basic Psychology / J.Jonides, P.Rozin. – NY: Norton & Company, 1992. – 280 p.

2. Ellis H.C., Hunt R.R. Fundamentals of Cognitive Psychology. – Boston: McGraw Hill, 1993. – 403 p.

3. Eysenck M.W., Flanagan C. Psychology for A2 level. – Philadelphia: Taylor & Francis Inc. ltd., 2001. – 898 p.

4. Morris C.G., Maisto A.A. Understanding Psychology. – Upper Saddle River: Prentice Hall, 2001. – 532 p.
5. Myers D.G. Psychology. – NY: Worth Publishers, 1992. – 636 p.

Допоміжна

1. Варій М. Й. Загальна психологія: підручник для педагогічних спеціалізованих вузів / М. Й. Варій. – К.: Центр учбової літератури, 2007. – 968 с.
2. Введение в психологию: учебник для студентов университетов / Р. Л. Аткинсон, Р. С. Аткинсон, Э. Е. Стим и др. – СПб.: «Прайм-ЕВРОЗНАК», 2003. – 672 с.
3. Дрозденко К. С. Загальна психологія в таблицях і схемах: Навч. посіб. для вузів / Глухівський державний педагогічний університет. – К.: ВД «Професіонал», 2004. – 304 с.
4. Дубравська Д. М. Основи психології: Навч. посіб. для вузів. – Львів: «Світ», 2001. – 280 с.
5. Загальна психологія: Підруч. для вузів / За заг. ред. С.Д.Максименка. – Вінниця: Нова книга, 2006. – 688 с.
6. Загальна психологія: Підруч. для вузів / О. В. Скрипченко, Л. В. Долинська, З. В. Огороднійчук та ін. – К.: Либідь, 2005. – 464 с.
7. Кириленко Т. С. Основи психології. – К., 1996.
8. Корольчук М. С. Психологія: схеми, таблиці, опорні конспекти, методики: Навч. посіб. для вузів / М. С. Корольчук, В. М. Крайнюк, В. М. Марченко. – К.: Ельга, 2005. – 320 с.
9. Маклаков А. Г. Общая психология. – СПб., 2002.
10. Макарова Л. Л., Синельников В.М. Загальна психологія: Навч. посіб. для вузів / Макіївський економіко-гуманітарний інститут. – К.: Центр навчальної літератури, 2005. – 200 с.
11. М'ясоїд П. А. Загальна психологія. – К.: Вища школа, 2000. – 480 с.
12. Немов Р. С. Психология: В 3-х кн. – М.: Владос, 1999. – Кн. 1. – 688 с.
13. Общая психология / Под ред. А. В. Петровского. – М.: Просвещение 1986. – 464 с.
14. Основи психології: Навч. посіб. / А. І. Веракіс, Ю. І. Завалевський, К. М. Левківський. – К.: Видавництво навчальної літератури, 2005. – 416 с.
15. Основи психології: Підруч. / За заг. ред. О. В. Киричука, В. А. Роменця. – К.: Либідь, 1999. – 632 с.
16. Психологія / За ред. Ю. Л. Трофімова. – К.: Либідь, 2001. – 560 с.
17. Цимбалюк І. М. Психологія: Навч. посіб. для вузів / І.М.Цимбалюк. – К.: Професіонал, 2006. – 576 с.