

Дніпропетровський національний університет імені Олеся Гончара

Факультет психології

Кафедра педагогічної та вікової психології

“ЗАТВЕРДЖУЮ”

Проректор з науково-педагогічної
роботи

_____ (проф. Чернецький С. О.)

“ _____ ” _____ 2013 року

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

_____ ПП 3.19 методика викладання психології _____
(шифр і назва навчальної дисципліни)
напря́м підготовки _____ 6.030102 – психологія _____
(шифр і назва напряму підготовки)
спеціальність _____
(шифр і назва спеціальності)
спеціалізація _____
(назва спеціалізації)
факультет/центр _____ психології _____
(назва факультету/центру)

Робоча програма «Методика викладання психології» для студентів за напрямом підготовки 6.030102 – психологія „22” травня 2013 року. – 10 с.

Розробник: Байер Оксана Олександрівна, кандидат психологічних наук, доцент кафедри педагогічної та вікової психології

Робоча програма затверджена на засіданні кафедри педагогічної та вікової психології

Протокол від «22» травня 2013 р. № 14

Завідувач кафедри пед. та вікової психології

_____ (Носенко Е. Л.)

“22” травня 2013 року

Схвалено науково-методичною комісією за напрямом підготовки/спеціальністю 6.030102 Психологія

Протокол «3» червня 2013 р. № 2

Голова _____ (Волков Д. С.)

“3” червня 2013 року

Схвалено Вченою радою факультету психології

Протокол від «27» червня 2013 р. № 12

Голова _____ (Волков Д. С.)

“27” червня 2013 року

1. Опис навчальної дисципліни

Найменування показників	Галузь знань, напрям підготовки, освітньо-кваліфікаційний рівень	Характеристика навчальної дисципліни	
		денна форма навчання	заочна форма навчання
Кількість кредитів – 2,5	Галузь знань 0301 соціально-політичні науки	Нормативна	
	Напрямок підготовки 6.030102 Психологія		
Модулів – 1	Спеціальність (професійне спрямування): -	Рік підготовки:	
Змістових модулів – 3		4-й	4-й
Індивідуальне науково-дослідне завдання –		Семестр	
Загальна кількість годин – 81		8-й	8-й
Тижневих годин для денної форми навчання: аудиторних – 2 самостійної роботи студента – 3	Освітньо-кваліфікаційний рівень: бакалавр	Лекції	
		16 год.	3 год.
		Практичні, семінарські	
		16 год.	3 год.
		Лабораторні	
		-	-
		Самостійна робота	
		49 год.	30 год.
Індивідуальні завдання: види, години			
Вид контролю: залік			

Примітка.

Співвідношення кількості годин аудиторних занять до самостійної і індивідуальної роботи становить:

для денної форми навчання – 1/3

для заочної форми навчання – 1/5

2. Мета та завдання навчальної дисципліни

Мета викладання дисципліни полягає у наданні студентам систематизованих знань із методики викладання психології та формування навичок проведення основних видів навчальних занять.

Завданням дисципліни полягає у знайомстві із теоретичними положеннями методики викладання психології та формуванні навичок проведення основних видів навчальних занять.

Дисципліна «Методика викладання психології» викладається студентам на 4 курсі (VIII семестрі), тобто на завершальному етапі отримання освітньо-кваліфікаційного рівня «бакалавр» і має завданням закріплення базових знань та навичок, вихідних для засвоєння всіх інших вузько-специфічних психологічних дисциплін.

У результаті вивчення навчальної дисципліни студент повинен

знати:

- історію викладання психології, внесок основних психологічних шкіл у теорію викладання;
- принципи та складові основних форм навчальних занять у викладанні психології: лекції, практичного та семінарського заняття;
- таксономію навчальних завдань із психології;

вміти:

- вільно користуватись засобами нормативно-правового забезпечення процесу викладання дисципліни «психологія»;
- уживати в практиці викладання теоретичні знання стосовно перебігу освітнього процесу.

3. Програма навчальної дисципліни

Змістовий модуль 1. Загальні питання методики викладання психології.

ТЕМА 1. Предмет і задачі курсу методики. Цільова аудиторія та специфіка викладання і змісту навчальної дисципліни. Документи та стандарти, що регламентують викладання психології. Принципи викладання психології.

ТЕМА 2. Психологічні школи щодо викладання взагалі та психології зокрема: біхевіоризм, когнітивізм, діяльнісний підхід.

Змістовий модуль 2. Організація процесу навчання та типи навчальних занять із психології.

ТЕМА 3. Форми подачі навчального матеріалу із психології: лекція, семінарські та практичні заняття, курсова робота, реферат. Види занять та методика їх проведення.

ТЕМА 4. Перевірка та оцінка знань із психології. Таксономія навчальних завдань. Форми обліку знань. Засоби обліку успішності. Помилки, типи та засоби роботи із ними.

ТЕМА 5. Самостійна робота студентів.

ТЕМА 6. Види допоміжного матеріалу.

Змістовий модуль 3. Особистість викладача-психолога.

ТЕМА 7. Мотиваційна карта викладача психології. Вплив особистісних властивостей викладача психології та специфіку навчального процесу.

ТЕМА 8. Типи слухачів та методи їх залучення до навчального процесу. Робота із порушниками дисципліни.

4. Структура навчальної дисципліни

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин											
	денна форма						Заочна форма					
	усього	у тому числі					усього	у тому числі				
		л	п	лаб	інд	с.р.		л	п	лаб	інд	с.р.
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
Модуль 1												
Змістовий модуль 1. Загальні питання методики викладання психології.												
Тема 1. Предмет і задачі курсу методики.	11	2	2			7	12	1	1			5
Тема 2. Психологічні школи щодо викладання.	11	2	2			7						5
Разом за змістовим модулем 1	22	4	4			14	12	1	1			10
Змістовий модуль 2. Організація процесу навчання та типи навчальних занять із психології.												
Тема 3. Форми подачі навчального матеріалу.	15	4	4			7	20	2	2			4
Тема 4. Перевірка та оцінка знань із психології.	11	2	2			7						4
Тема 5. Самостійна робота студентів.	11	1	1			9						4
Тема 6. Види допоміжного матеріалу.	6	1	1			4						4
Разом за змістовим модулем 2	43	8	8			27	20	2	2			16
Змістовий модуль 3. Особистість викладача-психолога.												
Тема 7. Мотиваційна карта викладача психології.	8	2	2			4	2					2
Тема 8. Типи слухачів.	8	2	2			4	2					2
Разом за змістовим модулем 3	16	4	4			8	4					4
Усього годин	81	16	16			49	36	3	3			30

5. Теми семінарських занять

Семінарські заняття не передбачені.

6. Теми практичних занять

№ з/п	Назва теми	Кількість аудиторних годин	
		денна	заочна
1.	Предмет і задачі курсу методики. Цільова аудиторія та специфіка викладання і змісту навчальної дисципліни. Документи та стандарти, що регламентують викладання психології. Принципи викладання психології.	2	1
2.	Психологічні школи щодо викладання взагалі та психології зокрема: біхевіоризм, когнітивізм, діяльнісний підхід.	2	
3.	Форми подачі навчального матеріалу із психології: лекція, семінарські та практичні заняття, курсова робота, реферат. Види занять та методика їх проведення.	4	2
4.	Перевірка та оцінка знань із психології. Таксономія навчальних завдань. Форми обліку знань. Засоби обліку успішності. Помилки, типи та засоби роботи із ними.	2	
5.	Самостійна робота студентів. Види допоміжного матеріалу.	2	
6.	Мотиваційна карта викладача психології. Вплив особистісних властивостей викладача психології та специфіку навчального процесу.	2	
7.	Типи слухачів та методи їх залучення до навчального процесу. Робота із порушниками дисципліни.	2	
Разом		16	3

8. Самостійна робота

№ з/п	Назва теми	Кількість годин	
		денна	заочна
1. Підготовка теоретичних питань.			
1.	Тенденції сучасної психологічної освіти у світі.	5	3
2.	Позитивні та негативні уроки з історії викладання психології в Україні. Новітні тенденції викладання психології, що з'явилися у 60-х роках ХХ т..	5	3
3.	Організації навчальних занять із психології у ВНЗ. Словесні методи викладання психології. Викладання психології дистанційними засобами.	6	4
4.	Технологія розробки навчального курсу із психології.	6	3
5.	Наочні методи викладання психології. Практичні методи викладання психології.	5	3
6.	«Емоційне вигорання» викладача та засоби його превенції.	2	2
7.	Основи риторики.	1	1
2. Підготовка до практичних занять.			
1.	Підготовка проекту.	8	8
2.	Підготовка до поточного тестування.	4	
3. Підготовка до контрольної роботи.		3	3
Разом		49	30

9. Індивідуальні завдання

Виконання контрольної роботи у виді тестів.

10. Методи навчання

Словесні (лекція, бесіди, дискусії); **Наочні** (демонстрація, ілюстрація); **Практичні** (самостійна робота, індивідуальна робота); **Проблемні** (проблемне викладання, частково-пошукове, дослідне); **Інтерактивні** (евристична бесіда, проблемна лекція, лекція-презентація, ділова гра, мозковий штурм, методи з використанням мультимедійних технологій).

11. Методи контролю

Практична контрольна перевірка (синтезована; ймовірна); **Тестовий метод**; **Програмований метод**; **Взаємоконтроль**; **Самоконтроль**; **Самооцінка**.

12. Розподіл балів, які отримують студенти

Змістовий модуль №1	Змістовий модуль № 2	Змістовий модуль № 3	Сума
10	65	25	100

Шкала оцінювання: національна та ECTS

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою	
		для екзамену, курсового проекту (роботи), практики	для заліку
90 – 100	A	відмінно	зараховано
82-89	B	добре	
74-81	C		
64-73	D	задовільно	
60-63	E		
0-59	FX	незадовільно з можливістю повторного складання	не зараховано з можливістю повторного складання
	F*	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни	не зараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни

* виставляється тільки якщо залік складений комісією.

13. Методичне забезпечення

опорний конспект лекцій, ілюстративні матеріали, літературні джерела.

14. Рекомендована література

Базова

1. Андреева А. Д., Данилова Е. Е. Преподавание психологии в современной школе // Вопросы психологии. – 1999. – № 2. – С. 122-124.
2. Арстанов М. Ж., Хайданов Ж. С., Пидкасистый К. И. Дидактическая игра как способ организации проблемного обучения в вузе / Современная высшая школа. – 1982. – № 1/37. – С. 117-131.

3. Бадмаев Б. Ц. Методика преподавания психологии: Учеб.-метод. пособие для преподават. и аспирантов вузов. – М.: Гуманит. изд. центр ВЛАДОС, 1999. – 304 с.
 4. Бочелюк В. Й., Бочелюк В. В. Методика та організація досліджень із психології: Навч. пос. – К.: Центр учбової літератури, 2008. – 360 с.
 5. Боярчук В.К. Методика преподавания психологии в ВУЗе. – Ростов: изд-во Ростов. унив-та, 1982. – 68 с.
 6. Карандашев В. Н. Преподавание психологии: опыт международного исследования и перспективные проекты сотрудничества // Психологический журнал. – 2001. – Т. 22. – № 2. – С. 86-89.
 7. Климов Е. А. Какую психологию и как преподавать будущим педагогам // Вопросы психологии. – 1998. – № 2. – С. 57-60.
 8. Крутецкий В. А. Некоторые вопросы преподавания психологии в школе. – М.: МГУ, 1956. – 84 с.
 9. Ляудис В. Я. Методика преподавания психологии. – М.: изд-во М. унив-та, 1989. – 80 с.
 10. Методика викладання психології: Навчально-методичний комплекс для студентів із спеціальності «Психологія» / Укладач: Яворовська Л. М. – Х.: ХНУ ім. В. Н. Карабіна, 2005. – 8 с.
 11. Методика преподавания психологии: конспект лекцій / О. Ю. Татарская, В. И. Валовик, Е. В. Бушуева и др. – М.: Высшее образование, 2007. – 207 с.
 12. Методика преподавания психологии. Учеб.-метод. пособие / Яворовская Л. Н. – Харьков, 2001. – 50 с.
 13. Минаев А. В., Попова М. В. Проблема введения психологических знаний в структуру среднего образования: опыт английской школы // Психологический журнал. – 1999. – Т. 20. – № 5. – С. 15-19.
 14. Молодцова Н. Г. Практикум по педагогической психологии. – СПб.: Питер, 2007. – 208 с.
 15. Панибратцева З. М. Методика преподавания психологии. – М.: Просвещение, 1971. – 152 с.
 16. Самошкіна Л. М. Рекомендації до написання та оформлення курсових та дипломних робіт із психології [Текст] / Л. М. Самошкіна, І. С. Самошкіна. – Д.: РВВ ДНУ, 2003. – 28 с.
 17. Сонин Д. М. Беседы с учащимися по психологии: Учебное пособие для классных руководителей. – Киров: Гос. пединститут, 1974. – 135 с.
 18. Элькин Д. Г. Психология (в помощь преподавателям техникумов): Учеб.-метод. пособие. – Одесса: ОГУ, 1970. – 84 с.
- Crowk Th. K., Kaminsky S., Podell D. M. Educational Psychology: Windows on Teaching. – Dubuque: Brown & Benchmark Publishers, 1997. – 416 p.

Допоміжна

1. Бадмаев Б. Ц. Методика преподавания психологии: Учеб.-метод. пособие для преподават. и аспирантов вузов. – М.: Гуманит. изд. центр ВЛАДОС, 1999. – 304 с.
2. Бочелюк В. Й., Бочелюк В. В. Методика та організація досліджень із психології: Навч. пос. – К.: Центр учбової літератури, 2008. – 360 с.
3. Боярчук В.К. Методика преподавания психологии в ВУЗе. – Ростов: изд-во Ростов. унив-та, 1982. – 68 с.
4. Власова О. І. Напрями розвитку сучасного навчання // Педагогічна психологія. – К.: Либідь, 2005. – С. 77 – 99.
5. Ляудис В. Я. Методика преподавания психологии. – М.: изд-во М. унив-та, 1989. – 80 с.
6. Методика викладання психології: Навчально-методичний комплекс для студентів із спеціальності «Психологія» / Укладач: Яворовська Л. М. – Х.: ХНУ ім. В. Н. Казаріна, 2005. – 8 с.

7. Методика преподавания психологии: конспект лекций / О. Ю. Татарская, В. И. Валовик, Е. В. Бушуева и др. – М.: Высшее образование, 2007. – 207 с.

8. Методика преподавания психологии. Учеб.-метод. пособие / Яворовская Л. Н. – Харьков, 2001. – 50 с.

9. Панибратцева З. М. Методика преподавания психологии. – М.: Просвещение, 1971. – 152 с.

Самошкіна Л. М. Рекомендації до написання та оформлення курсових та дипломних робіт із психології [Текст] / Л. М. Самошкіна, І. С. Самошкіна. – Д.: РВВ ДНУ, 2003. – 28 с.

15. Інформаційні ресурси

1. Для школьного психолога /www.uroki.net/docpsix.htm/.
2. Психологическая наука и образование /www.psyjournals.ru/psyedu/index.shtml/.
3. Association for Psychological Science /www.psychologicalscience.org/
4. Library Research in Psychology /www.apa.org/science/lib.html/.
5. Society for the Teaching of Psychology /www.teachpsych.org/.
Teaching Clinical Psychology: In-Class Exercises /www-usr.rider.edu/~suler/insclassex.html/.

Примітки:

1. Робоча програма навчальної дисципліни є нормативним документом вищого навчального закладу і містить виклад конкретного змісту навчальної дисципліни, послідовність, організаційні форми її вивчення та їх обсяг, визначає форми та засоби поточного і підсумкового контролів.

2. Розробляється лектором. Робоча програма навчальної дисципліни розглядається на засіданні кафедри, у раді (методичної комісії) факультету (навчального закладу), підписується завідувачем кафедри, головою ради (методичній комісії) і затверджується проректором (заступником директора) вищого навчального закладу з навчальної роботи.

3. Формат бланка А4 (210×297 мм.).